

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai upaya yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa dalam proses pembelajaran akidah akhlak kelas I Madrasah Tsanawiyah Desa Buluh Nipis Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Upaya yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa dalam proses pembelajaran akidah akhlak kelas I dan II Madrasah Tsanawiyah Desa Buluh Nipis Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar, observasi guru yaitu **68,75 %**

1. Maka dapat dikategorikan “Maksimal” mengenai upaya yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa dalam proses pembelajaran akidah akhlak kelas I Madrasah Tsanawiyah Desa Buluh Nipis Kecamatan Siak Hulu Kabupaten.

## **B. Saran-saran**

Dengan melihat hasil yang diperoleh dari hasil penelitian di atas, maka dalam kesempatan ini penulis memberikan beberapa saran agar kiranya dapat bermanfaat dalam meningkatkan upaya yang diterapkan oleh guru akidah akhlak dalam mengatasi perilaku maladaptif siswa dalam proses pembelajaran akidah akhlak kelas I Madrasah Tsanawiyah Desa Buluh Nipis Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar sendiri, maupun di lembaga-lembaga pendidikan lainnya. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh penulisan menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru yang mengajar mata pelajaran agama Islam (PAI), penulis menyarankan bahwa berdasarkan hasil penelitian ternyata upaya guru yang baik dan tinggi. Tentu ini sudah merupakan satu modal penting. Akan tetapi upaya guru yang baik ini tidak akan banyak artinya jika guru tidak mengarahkan, membimbing dan memotivasi lebih jauh mengenai kegiatan belajar siswa. Kepada guru diharapkan hendaknya dalam proses belajar mengajar mata pelajaran Akidah akhlak pada khususnya.
2. Kepada pihak-pihak yang berwenang, kepala sekolah, dinas-dinas pendidikan dan lain-lain, diharapkan turut memberikan solusi-solusi terbaik bagi pelaksanaan kegiatan pendidikan kita dengan banyak menjalin komunikasi langsung, untuk memperoleh informasi yang jelas tentang kegiatan pendidikan di lembaga pendidikan tertentu.